

# BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

## MODALIDAD DE CURSADA PRESENCIAL O CON 30% DE VIRTUALIDAD

### PRIMER CUATRIMESTRE 2022

#### **0808 – HISTORIA DEL LIBRO Y DE LAS BIBLIOTECAS**

Todas las clases teóricas y de trabajos prácticos se dictarán en modalidad presencial.

#### **0850 – AUTOMATIZACIÓN EN UNIDADES DE INFORMACIÓN**

La materia es de PD siendo 128 horas de cursada - de las cuales 5 clases teóricas y 5 de prácticas serán virtuales.

Con respecto al porcentaje de virtualidad que se implementará será del 30 %, las actividades virtuales propuestas, consistirán en diversos trabajos prácticos con software de gestión de bases de datos y contenidos alojados en el servidor de la materia, que se evaluarán a través del avance de tareas en el servidor e informes sobre las acciones realizadas.

| ID | FECHA | TIPO | MODALIDAD | UNIDAD | CONTENIDOS   | Evaluación                                     |
|----|-------|------|-----------|--------|--|--|
| 2  | 5/4   | T    | Virtual   | U1     | Desarrollo de la automatización en las bibliotecas del mundo.<br>Caracterización histórica de la automatización en Argentina   | Participación en Foro del campus de la materia |
| 6  | 19/4  | T    | Virtual   | U2     | Bibliografía -Documentación – sistemas de información manuales - analógicos<br>Cadena documental como sistema de información. - Ejemplos de cadena documental. - Mundaneum -Otlet<br>Sistemas de información desde la gestión de la información -<br><br>Ciclo de vida de los sistemas de información. Principios en su desarrollo Etapas y Fases en el proceso de desarrollo de sistemas.Gestión del cambio tecnológico. Técnicas de modelado de sistemas | Actividades prácticas a resolver vía campus    |
| 7  | 20/4  | P    | Virtual   | TP3    | Seguimiento tps vía foro campus y zoom   | <b>ENTREGA TP PARTE INDIVIDUAL</b>             |
| 11 | 4/5   | P    | Virtual   |        | Seguimiento tps vía foro campus y zoom   |  |

|    |      |  |         |         |  |  |
|----|------|--|---------|---------|--|--|
| 18 | 31/5 |  | Virtual | U4 - U6 | <p>Proyecto: Presentación TP Final</p> <p><b>Unidad 6: Proceso de gestión de la tecnología en unidades de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planificación de proyectos de gestión de tecnología.</li> <li>- Diagnóstico de la situación.</li> <li>- Estudio de factibilidad.</li> <li>- Objetivos del proyecto.</li> <li>-Definición de requerimientos / Redacción general del proyecto</li> </ul> <p>Diseño del plan de desarrollo tecnológico a implementar/ elaboración de requerimientos y selección del software → Implementación → Migración → Puesta en funcionamiento → Control de calidad, ajustes y evaluación</p> <p>U6 Implementación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptación de la unidad de información para la implementación.</li> <li>- Diseño e implementación del sistema automatizado.</li> <li>- Migración.</li> <li>- Puesta en funcionamiento</li> </ul> | Entrega informes parciales de proyecto |
|----|------|--|---------|---------|--|--|

|    |     |   |         |  |  |  |
|----|-----|---|---------|--|--|--|
| 21 | 8/6 | P | Virtual |  | Seguimiento tps vía foro campus y zoom |  |
|----|-----|---|---------|--|--|--|

|    |      |   |         |  |  |  |
|----|------|---|---------|--|--|--|
| 23 | 15/6 | P | Virtual |  | Seguimiento tps vía foro campus y zoom |  |
|----|------|---|---------|--|--|--|

|    |      |   |         |    |  |   |
|----|------|---|---------|----|--|---|
| 24 | 21/6 | T | Virtual | U5 | <p><b>Estándares y modelos de interoperabilidad entre sistemas. Herramientas de descubrimiento.</b></p> <p>5.1 Modelos de interoperabilidad</p> <p>5.2 Interfaces de descubrimiento, servicio de localización, interfaces de catálogos en línea.</p> | Elaboración de informe sobre interfaces de descubrimiento |
|----|------|---|---------|----|--|---|

|    |      |   |         |    |                                       |   |
|----|------|---|---------|----|---------------------------------------|---|
| 26 | 28/6 | T | Virtual | U4 | Evaluación de sistemas de información | Aplicación de checklist para evaluación sistemas de información |
| 27 | 29/6 | P | Virtual |    | Seguimiento tp vía foro campus y zoom |   |

## **0851 – FUNDAMENTOS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y LA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN**

Clases teóricas: 4 clases virtuales de 4 horas cada una (en fundamentos se reparten las 4 horas en 2 días semanales: martes y jueves)

Número de clase: 6 (2 horas) 19-4-22  
7 (2 horas) 21-4-22  
clase virtual 1)

10 (2 horas) 3-5-22

11 (2 horas) 5-5-22

(clase virtual 2)

18 (2 horas) 31-5-22

19 (2 horas) 2-6-22

(clase virtual 3)

24 (2 horas) 21-6-22

25 (2 horas) 23-6-22

(clase virtual 4)

CLASES PRÁCTICA: 4 CLASES VIRTUALES DE 2 HORAS CADA UNA

Número de clase: 4 (30-04-22) clase virtual 1

5 ( 7-05-22) clase virtual 2

10 (11-06-22) clase virtual 3

13 ( 2-07-22) clase virtual 4

### ***0853 – FUNDAMENTOS DE LA PRESERVACIÓN Y LA CONSERVACIÓN EN BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS***

Todas las clases teóricas y de trabajos prácticos se dictarán en modalidad presencial.

### ***0855 – PRINCIPIOS DE CATALOGACIÓN***

Todas las clases teóricas y de trabajos prácticos se dictarán en modalidad presencial.

### ***0856 – CLASIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO***

# Clase teórica

\* Número de clase 7

(Fecha: semana del 7 mayo)

Tema: Indización y análisis de contenido

Actividad: lectura de bibliografía y resolución guía de lectura. Síntesis y puesta en común en clase presencial.

## Clase práctica

\* Número de clase: 8

(Fecha: semana del 19 de mayo)

Tema: Clasificación Decimal Universal

Actividad: Clasificación temática con CDU, se mostrarán ejercicios de ejemplo y luego los alumnos realizarán una práctica. Ejercicios de evaluación: Cuestionario tipo múltiple choice realizado en

Moodle a fin de repasar el contenido teórico, Ejercicios prácticos de clasificación. Corrección grupal en la clase siguiente para evacuar dudas

La evaluación de ambas actividades será grupal, en teóricos a través de una puesta en común y en prácticos a través de una corrección grupal.

## 0857 – FUENTES DE INFORMACIÓN GENERALES

### Cronograma de 1er. C. 2022

Unidades y Actividades de Teóricos y Trabajos Prácticos

Referencias: **Feriado**; **Clase virtual**; **Parcial**

| Teóricos                       |  | Trabajos Prácticos |  |
|--------------------------------|--|--------------------|--|
| Fecha                          | Unidades   | Fecha              | Actividades  |
| 11 Abril<br>T. 3               | <b>Clase Virtual</b><br>Unidad 2. La entrevista de referencia y el proceso de búsqueda de información. | <b>15 Abril</b>    | <b>FERIADO</b>   |
| 25 Abril<br>T. 5               | <b>Clase virtual</b><br>Unidad 3. Las Fuentes de Información.  | 29 Abril           | Explicación TP2<br>Memorias de congresos y conferencias, revistas en general y artículos de revistas |
| <b>2 Mayo</b><br>T. 6          | Unidad 3 y 4. Fuentes de Información primarias y secundarias. Diccionarios                             | <b>06 Mayo</b>     | <b>Clase Virtual</b>   |
| <b>16 Mayo</b> T.<br>8         | Unidad 4.<br><b>Clase virtual</b>  | <b>20 Mayo</b>     | <b>Clase Virtual</b>   |
| <b>30 Mayo</b> T.<br><b>10</b> | Unidad 4. <b>Clase virtual</b>   | <b>03 Junio</b>    | <b>Clase Virtual</b>   |
| <b>27 Junio</b><br>T. 13       | <b>Parcial</b>   | <b>01 Julio</b>    | <b>Clase Virtual</b>   |

### Modalidad de las Clases virtuales

Teóricos: lectura y análisis de bibliografía, evaluación de fuentes, preparación de una biografía, análisis de sitios web estadísticos nacionales.

Requisitos de cumplimiento: puesta en común de los análisis y conclusiones elaboradas.

Trabajos prácticos: Actividades TP de preguntas y respuestas: acerca del contenido de las fuentes, evaluación de criterios de fuentes, búsqueda y recuperación de información. Algunos trabajos serán individuales, otros grupales.

Requisitos de cumplimiento: entrega efectiva en el Campus Virtual.

## **0858 – RECURSOS DE INFORMACIÓN EN REDES GLOBALES**

### **## Clases teóricas:**

\* Número de clase: 4

(Fecha: semana del 21 de abril)

Tema: Mediación técnica en entornos digitales

Actividad: Lectura de artículo, guía de lectura (y puesta en común en la clase siguiente)

\* Número de clase: 7

(Fecha: semana del 12 de mayo)

Tema: Hipertexto

Actividad: Lectura de artículo, guía de lectura (y puesta en común en la clase siguiente)

### **## Clases prácticas:**

\* Número de clase: 3

(Fecha: semana del 21 de abril)

Tema: Mediación técnica en entornos digitales

Actividad: Visionado de video y resolución de preguntas y debate en el foro del campus; lectura de artículo y puesta en común en el foro del campus ejemplos relacionados con la disciplina.

\* Número de clase: 6

(Fecha: semana del 12 de mayo)

Tema: Hipertexto

Actividad: A partir de webdocs seleccionados por los estudiantes responden sobre la especificidad de esos hipertextos en el espacio del campus; a partir de la lectura de un artículo y el visionado de un video los estudiantes comparan el abordaje que dos autores diferentes hacen sobre el tema, a partir de una página los estudiantes identifican los principales aspectos a tener en cuenta para representar la espacialidad en espacios digitales

La modalidad de evaluación será:

- Puesta en común
- Cuestionario

## **0859 – ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN**

-Se implementará un porcentaje de virtualidad del 30%, siendo en total 4 clases teóricas asincrónicas virtuales y 4 clases prácticas asincrónicas virtuales

Las actividades virtuales, todas a través del Campus, serán las siguientes:

Semana del 4 al 9 de Abril. **Clase teórica virtual:** asincrónica en video sobre el tema "Evolución de las teorías de Administración"

Semana del al 11 al 16 de Abril: **Clase Practica:** Participación en foro de discusión sobre el tema "Cultura Organizacional"

Semana del 2 al 7 de Mayo: **Clase teórica virtual:** asincrónica en video sobre el tema "Reclutamiento y Selección"

Semana del 9 al 14 de Mayo: **Clase Práctica virtual:** Confección de un trabajo práctico con entrega virtual sobre el tema "Evaluación de desempeño" a partir de diferentes materiales audiovisuales disponibles en la web.

Semana del 6 al 11 de Junio: **Clase teórica virtual:** asincrónica en video sobre el tema "Gestión de Calidad".

Semana del 13 al 18 de Junio: **Clase Práctica virtual:** Confección de trabajo práctico con entrega virtual sobre diferentes artículos acerca del tema "Herramientas de Marketing".

Semana del 27 de Junio al 2 de Julio: **Clase teórica virtual** asincrónica en video sobre el tema "Estrategia Competitiva".

Semana del 27 de Junio al 2 de Julio: **Clase práctica virtual:** Confección de un glosario colaborativo en el Campus Virtual acerca de diferentes términos propios de todo el programa de la materia.

#### Requisitos y modalidad de evaluación

Los plazos de entrega de las actividades prácticas serán de 7 días, brindando así flexibilidad a los estudiantes, y teniendo las actividades una nota que formará parte de la nota final de la cursada

### **0865 – INDIZACIÓN Y CONDENSAÇÃO**

Todas las clases teóricas y de trabajos prácticos se dictarán en modalidad presencial.

### **0866 – ORGANIZACIÓN DE LOS MATERIALES NO IMPRESOS**

Porcentaje de virtualidad que se implementará: 30%

- ✓ Actividades virtuales propuestas. Estarán establecidas en función de los contenidos teóricos y prácticos y se realizarán a través del campus virtual. Estas incluyen: lectura y análisis de fuentes, cuadros o esquemas gráficos representativos del contenido examinado, talleres, incorporación de terminología al glosario, búsqueda y análisis de registros en diferentes catálogos internacionales, presentaciones colaborativas en la wiki; elaboración de un diagnóstico e informe.

■ Actividades prácticas virtuales: se requerirá la aplicación práctica de estándares vigentes para la catalogación de casos reales de los materiales estudiados y el análisis de las resoluciones en función de los conceptos aplicados.

- ✓ Requisitos para el cumplimiento de las actividades: estarán establecidas en el campus virtual las fechas de inicio y finalización y deberán cumplirse en función de la evaluación integral de la materia. La evaluación abarca la producción y fundamentación de las actividades obligatorias tanto teóricas como prácticas propuestas a lo largo del desarrollo de la cursada con trabajo final integrador.

✓Clases asincrónicas:

| <i>Clases Teóricas</i>              |              |                          |
|-------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <i>Número de clase</i>              | <i>Fecha</i> | <i>Semana</i>            |
| N 3                                 | 11 de abril  | 11 al 15 de abril        |
| N 6                                 | 02 de mayo   | 02 al 06 de mayo         |
| N 9                                 | 23 de mayo   | 23 al 27 de mayo         |
| N 12                                | 13 de junio  | 13 al 17 de junio        |
| N 15                                | 04 de julio  | 04 al 08 de julio        |
| <i>Clases de Trabajos Prácticos</i> |              |                          |
| <i>Número de clase</i>              | <i>Fecha</i> | <i>Semana</i>            |
| N 2                                 | 13 de abril  | 11 al 15 de abril        |
| N 5                                 | 4 de mayo    | 2 al 6 de mayo           |
| N 8                                 | 1 de junio   | 30 de mayo al 3 de junio |
| N 10                                | 15 de junio  | 13 al 17 de junio        |
| N 13                                | 6 de julio   | 04 al 08 de julio        |

**0870 – FUENTES DE INFORMACIÓN EN CIENCIA Y TÉCNICA**

*Porcentaje de virtualidad a implementar: 30 % son 10 clases. Destinaremos 5 clases virtuales para los teóricos y 4 clases virtuales para los trabajos prácticos.*

Actividades propuestas:

En las clases teóricas se compartirán a los/las estudiantes videos, grabaciones, textos , podcasts, etc. sobre los contenidos propuestos en el programa . Se alojarán en el Sitio de la cátedra en el Campus de la FFyL.

En las clases de trabajos prácticos se crearán foros de discusión para reflexionar sobre la bibliografía de lectura obligatoria; se realizarán ejercicios de búsqueda bibliográfica en las bases de datos de acceso libre de las disciplinas analizadas en la materia, se realizarán ejercicios de búsqueda de

documentos primarios específicos de las disciplinas como patentes, normas, se realizarán análisis y evaluación de bases de datos específicas en acceso abierto: Clinical Trials, PubChem.

En todos los casos las/los estudiantes deberán cumplir en tiempo y forma con las consignas de los TP en cuanto a la participación y a la realización de los trabajos prácticos

#### CLASES EN MODALIDAD VIRTUAL

##### Clases Teóricas

| Número de clase | Fecha |
|-----------------|-------|
| 3               | 22/04 |
| 5               | 6/05  |
| 7               | 20/05 |
| 9               | 3/06  |
| 11              | 24/06 |

##### Clases Trabajos Prácticos

| Número de clase | Fecha |
|-----------------|-------|
| 2               | 11/04 |
| 3               | 18/04 |
| 5               | 2/05  |
| 6               | 9/05  |

TOTAL 9 clases

#### **0872 – DESARROLLO DE LA COLECCIÓN Y DE LOS SERVICIOS DE ACCESO**

Todas las clases teóricas y de trabajos prácticos se dictarán en modalidad presencial.

#### **0879 – EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN**

Todas las clases teóricas y de trabajos prácticos se dictarán en modalidad presencial.

## 0881 – GESTIÓN E INTEGRACIÓN ADMINISTRATIVA DE UNIDADES DE INFORMACIÓN

| MATERIA GESTION E INTEGRACIÓN ADMINISTRATIVA DE UNIDADES DE INFORMACION<br>LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGIA. UBA |       |   |  |  |
|---|-------|---|--|--|
| NRO CLASE   | FECHA | TEÓRICO   | ACTIVIDAD  | DOCUMENTO PARA EVALUACIÓN/EXPOSICIÓN   |
| 1   | 14.4  | Actividad 1: Los elementos de la organización y el concepto de SISTEMA              | En relación a lo visto en clase los alumnos deberán VISITAR dos tipos de bibliotecas distintas (ejemplo una pública y otra privada, un museo y una biblioteca o una biblioteca escolar y una universitaria) y analizar sus similitudes y diferencias desde el punto de vista organizacional y de sistemas.   | Informe conteniendo evidencias gráficas de lo expresado con anterioridad (ej. El tamaño, los sectores, el diseño, el personal, etc.) Máx. 6 carillas<br>NOTA TRABAJO ESCRITO                                       |
| 2   | 19.5  | Actividad 2: LAS TENDENCIAS   | Leer el artículo: IFLA TREND REPORT 2021 UPDATE 20 political, economic, social, cultural and technological trends to shape the future of our field and the communities we serve, as identified by emerging library leaders, 31 págs.<br>Disponible en:<br><a href="https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/1830/1/IFLA%20TREND%20REPORT%202021%20UPDATE.pdf">https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/1830/1/IFLA%20TREND%20REPORT%202021%20UPDATE.pdf</a>  | Buscar 3 ejemplos de bibliotecas que estén respondiendo a estas tendencias y describir brevemente cada caso. Máximo 6 carillas.<br>EXPOSICIÓN ORAL   |
| 3   | 26.5  | Actividad 3: El valor económico y social de las bibliotecas                         | Consultar el siguiente video de la Ponencia de Alejandra Cristofani: ¿Cómo medir el valor económico y social de las bibliotecas?<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-pGOLu2VM4&amp;t=3491s">https://www.youtube.com/watch?v=u-pGOLu2VM4&amp;t=3491s</a>  | Presentar en un documento de al menos 5 carillas, opiniones sobre el tema y 3 elementos positivos y 3 elementos negativos sobre la metodología FESABID, CHILE y COLOMBIA.<br>EVALUACIÓN DOCUMENTO ESCRITO          |
| 4   | 16.6  | Actividad 4: Los elementos formales de la gestión                                   | Investigar y obtener en concreto alguno de todos los documentos formales vistos en la cursada (presupuesto, plan estratégico, cursograma, Tablero de comando, PERT, etc.) de una unidad de información NO TRADICIONAL. Puede ser un archivo público o privado, un museo, una biblioteca privada, etc. Trabajar sobre las diferencias que encuentran con la biblioteca TIPICA trabajada en la cursada.  | Informe con material y conclusiones<br>EVALUACIÓN INFORME ESCRITO Y DEBATE ORAL  |
| NRO CLASE   | FECHA | PRACTICOS   | ACTIVIDAD  | DOCUMENTO PARA EVALUACIÓN/EXPOSICIÓN   |
| 2   | 13/04 | Actividad 1: Sociedad digital y bibliotecas   | Cómo disparador vea el siguiente video de Fundación Telefónica sobre Sociedad digital en España <a href="https://www.fundaciontelefonica.com/videos/la-sociedad-digital-en-espana-2020-2021/">https://www.fundaciontelefonica.com/videos/la-sociedad-digital-en-espana-2020-2021/</a> y , y luego investigue lo siguiente:<br>a) Identificar bibliotecas que ya disponen de la tecnología 5G en Argentina, y si en el mundo existen Bibliotecas dónde se utilice Internet de las cosas.  | Presentar un documento de al menos 5 carillas, dónde se responda a la consigna. Citar las fuentes utilizadas.<br>EVALUACIÓN ENTREGA ESCRITA  |
| 2   | 13/04 | Actividad 1: Sociedad digital y bibliotecas   | Cómo disparador vea el siguiente video de Fundación Telefónica sobre Sociedad digital en España <a href="https://www.fundaciontelefonica.com/videos/la-sociedad-digital-en-espana-2020-2021/">https://www.fundaciontelefonica.com/videos/la-sociedad-digital-en-espana-2020-2021/</a> y , y luego investigue lo siguiente:<br>a) Identificar bibliotecas que ya disponen de la tecnología 5G en Argentina, y si en el mundo existen Bibliotecas dónde se utilice Internet de las cosas.<br><br>b) Investigue sobre la nueva tecnología 5G, frecuencias utilizadas en los distintos países del mundo, protocolos, legislación argentina y regional, daños potenciales para la salud de las personas, etc.   | Presentar un documento de al menos 5 carillas, dónde se responda a la consigna. Citar las fuentes utilizadas.<br>EVALUACIÓN ENTREGA ESCRITA  |
| 4   | 27/04 | Actividad 2: Planificación estratégica  | a) Buscar 2 noticias en la web sobre planes estratégicos en bibliotecas.<br>b) Siguiendo lo visto en clase y la bibliografía proporcionada (Introducción a la administración y gestión bibliotecaria por Monfasani y Murray y el apunte de cátedra del prof. Roberto Cagnoli) :<br>Escriba un extracto de un posible plan estratégico de una Biblioteca (puede ser para su lugar de trabajo u otra biblioteca conocida por Ud).<br>1. Incluya: Breve historia de la biblioteca (máximo 1 carilla), Valores, Visión, Misión.<br>2. Análisis FODA o DAFO y 2 metas y 2 objetivos para cada meta.<br>3. Incluya un Diagrama de Gantt en Excel con actividades y tiempos para cumplir las metas y objetivos. (Ver video sobre Diagrama de Gantt:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xfxWFP_HxtE">https://www.youtube.com/watch?v=xfxWFP_HxtE</a> subido al campus virtual)<br>Ejemplo de Plan estratégico:<br><a href="http://www.bne.es/webdocs/LaBNE/PlanEstrategico/Plan_estrategico_2015-2020.pdf">http://www.bne.es/webdocs/LaBNE/PlanEstrategico/Plan_estrategico_2015-2020.pdf</a> | Presentar un documento de al menos 10 carillas, dónde se responda a la consigna.<br>EVALUACIÓN TRABAJO ESCRITO   |
| 6   | 11/05 | Actividad 3: Responsabilidad social   | Investigar sobre la aplicación de estrategias o proyectos de Responsabilidad Social (RS), en bibliotecas públicas de CABA y en la Biblioteca del Congreso de la Nación Argentina. Describir las campañas o acciones que se han llevado a cabo en dichas unidades de Información, y luego realizar una crítica personal incluyendo posibles mejoras.  | Presentar un documento de al menos 5 carillas, dónde se responda a la consigna.<br>EVALUACIÓN INFORME ESCRITO Y PUESTA EN COMÚN  |
| 9   | 01/06 | Actividad 4: Políticas y reglamentos. Elaboración de un código de ética profesional | Trabajo colaborativo entre todos los estudiantes.<br>Luego de la clase teórica, lean la bibliografía subida al campus sobre códigos de ética:<br>- CÓDIGO DE ÉTICA DE LA IFLA PARA BIBLIOTECARIOS Y OTROS TRABAJADORES DE LA INFORMACIÓN,<br><a href="http://www.sisbi.uba.ar/sisbi/sites/default/files/sisbi/reglamentaciones/codigodeeticaifla.pdf">http://www.sisbi.uba.ar/sisbi/sites/default/files/sisbi/reglamentaciones/codigodeeticaifla.pdf</a>   | ACTIVIDAD GRUPAL:<br>Redacten en equipo un código de ética para los bibliotecarios argentinos.<br><br>Publiquen en el campus 1 sólo archivo con el nombre de todos los participantes.<br>EVALUACIÓN TRABAJO GRUPAL |

## **0884 – ARCHIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS**

Todas las clases teóricas y de trabajos prácticos se dictarán en modalidad presencial.

## **0885 – ARCHIVOS DE IMAGEN Y SONIDO**

Clases virtuales

El porcentaje de virtualidad que adopta la cátedra será del 30 por ciento (máximo informado según Resolución actual).

Ubicación y numeración de clase en cuadro según comienzo jueves 31 de marzo.

Teniendo en cuenta que la asignatura tendrá una totalidad de 14 clases.

Clase 1: 31 de marzo.

Virtuales -asincrónicas:

4 clases teóricas de 4 horas

4 clases prácticas de 2 horas

### CLASES EN MODALIDAD VIRTUAL

#### Clases Teóricas

| <i>Número de clase</i> | <i>Fecha</i> |
|------------------------|--------------|
| Clase 3                | 21/04/22     |
| Clase 4                | 28/04/22     |
| Clase 10               | 09/06/22     |
| Clase 11               | 16/06/22     |

#### Clases de Trabajos Prácticos

| <i>Número de clase</i> | <i>Fecha</i> |
|------------------------|--------------|
| Clase 3                | 21/04/22     |
| Clase 4                | 28/04/22     |
| Clase 10               | 09/06/22     |
| Clase 11               | 16/06/22     |

Las actividades propuestas constan de tres producciones académicas:

1-Guía de lectura. Unidad 1 y 2. Documentos visuales. Fecha de entrega: a convenir.

2-Archivo visual fotográfico. Tp de clasificación (ISAD G) y catalogación (confección de ficha de descripción) de documentación fotográfica de fondos personales.

3.1-Archivo audiovisual. Decoupage técnico de un documento audiovisual. Gráfico y ficha técnica.

3.2- Documento sonoro. Análisis de una pieza sonora. Elaboración de instrumento de descripción.

Este listado puede sufrir modificaciones o ajustes que serán informados por la docente, clarificando las mismas e instruyendo acerca de las consignas a través de los canales del campus de la Facultad.

Las fechas de entregas se informarán con el tiempo necesario para que los estudiantes puedan avanzar sobre la bibliografía y las instancias presenciales que les permitan las consultas con el docente que consideren necesarias.

El cumplimiento de estas actividades se evaluará en dos instancias cada una de ellas (las fechas serán informadas al inicio del curso), con correcciones en las clases presenciales (de ser requeridas).

Los materiales para la realización de las mismas se impartirán a través de canales virtuales.

La evaluación de las actividades (trabajos prácticos entregables) a realizar en el marco de las clases asincrónicas se ajustan a los criterios generales de la asignatura con puntuación mínima de 4 (cuatro) con fecha de entrega a convenir según seguimiento y ajustes en las clases presenciales.

Es decir, estas notas se promedian con las de las actividades presenciales por lo que son de carácter obligatorio.

### ***0886 – TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL***

Todas las clases teóricas y de trabajos prácticos se dictarán en modalidad presencial.

### ***0889 – ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE PRESERVACIÓN***

Todas las clases teóricas y de trabajos prácticos se dictarán en modalidad presencial.

### ***0891 – TRATAMIENTO DE LA CONSERVACIÓN***

Todas las clases teóricas y de trabajos prácticos se dictarán en modalidad presencial.

### ***0893 – MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN***

Para Método de Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información se opta por la modalidad mixta (presencial en 70 % y no presencial asincrónica un 30 %). La organización de la misma se calculó en virtud de las 15 semanas informadas. Se indica la distribución de horas presenciales por semana ya que es relevante para las opciones horarias ofrecidas a continuación. Las horas asincrónicas se informan sólo de forma teórica (en relación a los contenidos que corresponden a cada semana). Las actividades asincrónicas a realizar son:

- Análisis crítico de textos propuestos por la cátedra
- Elaboración de preguntas, problemas, objetivos e hipótesis de investigación
- Búsqueda de artículos de investigación que utilicen los diferentes métodos.
- Análisis de artículos de investigación y detección de aspectos metodológicos
- Desarrollo de una técnica de relevamiento de datos
- Búsqueda y análisis de resúmenes de investigación
- Desarrollo de la presentación de una investigación para un posible evento científico

Estas actividades serán elaboradas a partir de consignas disponibles en el Campus. Serán entregadas de forma escrita y evaluadas con nota. Además de recibir retroalimentación escrita por los docentes, serán integradas y discutidas en la clase final.

Distribución horaria:

|           | Horas teóricas presenciales | Horas teóricas virtuales | Horas prácticas presenciales | Horas prácticas virtuales |
|-----------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Semana 1  | 4                           |                          |                              | 2                         |
| Semana 2  | 2                           | 2                        | 2                            |                           |
| Semana 3  | 2                           | 2                        | 2                            |                           |
| Semana 4  | 2                           | 2                        | 2                            |                           |
| Semana 5  | 2                           | 2                        | 2                            |                           |
| Semana 6  | 2                           | 2                        | 2                            |                           |
| Semana 7  | 4                           |                          |                              | 2                         |
| Semana 8  | 2                           | 2                        | 2                            |                           |
| Semana 9  | 2                           | 2                        | 2                            |                           |
| Semana 10 | 2                           | 2                        | 2                            |                           |
| Semana 11 | 2                           | 2                        | 2                            |                           |
| Semana 12 | 2                           | 2                        | 2                            |                           |
| Semana13  | 4                           |                          |                              | 2                         |
| Semana 14 | 4                           |                          |                              | 2                         |
| Semana 15 | 4                           |                          | 2                            |                           |

---